

1. Государственно-общественное управление в дошкольных образовательных организациях
2. Организация и контроль питания, нормативно-правовая база
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в вопросах и ответах
4. Нормативная база современного дошкольного образования-Закон об образовании ФГОС ДО, порядок организации образовательной деятельности
5. Скоро в школу, занимательная логика
6. Скоро в школу, тренируем память
7. Индивидуальный методический маршрут учителя-логопеда
8. Коррекция речи. Логопедические упражнения в 5 частях
9. Артикуляционная гимнастика для дошкольников
10. Игры для закрепления, автоматизации и дифференциации поставленных звуков (на все виды звуков)
11. Игры тренажеры для развития фонематического звука
12. Игры на развитие связной речи по лексическим темам
13. Развивающая игра "Четвертый лишний"
14. Видео подборка мультфильмов по правилам дорожного движения Робокар Поли, уроки тетюшки совы и т.д.
15. Артикуляционная гимнастика Т.Лазаревой (игры и упражнения)
16. Игры-занятия на прогулке с малышами С.Н. Теплюк
17. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (вторая группа раннего возраста) Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова
18. Художественное творчество и конструирование (сценарии занятий) Л.В. Куцакова
19. Правила дорожного движения "Весёлые уроки Баниласки" В.Дворяниновой
20. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (вторая группа раннего возраста) Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова
21. Конструирование из строительного материала (подготовительная к школе группа) Л.В. Куцакова
22. Программа Логопедия для малышей
23. Детская психология Р.П. Ефимкина
24. Детская агрессивность - психодиагностика И.А. Фурманов
25. 'Психологические основы диагностики и коррекции" И.А. Фурманов
26. Развитие личности в игровой терапии В. Экслейн
27. 'Социально-психологические проблемы поведения И.А. Фурманов
28. Золотые сказки Шарль Перро

Кадры обеспечивающие технологические процессы создания и поддержки ОЭБ:

- старший воспитатель
- учитель-логопед
- педагог-психолог